

## Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny. *Oblicza geografii. Zakres rozszerzony. Część II*

| Wymagania na poszczególne oceny   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| konieczne<br>(ocena dopuszczająca)  | podstawowe<br>(ocena dostateczna)   | rozszerzające<br>(ocena dobra)  | dopełniające<br>(ocena bardzo dobra)   |
| 2   | 3   | 4   | 5  |
| <b>I. Zmiany na mapie politycznej</b>   |   |   |  |
| <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>państwo, granica państwa, enklawa, eksklawa, terytorium zależne</i></li> <li>• podaje różnice w powierzchni wybranych państw na świecie</li> <li>• wymienia największe i najmniejsze państwa świata i wskazuje je na mapie</li> <li>• podaje aktualną liczbę państw świata</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>kolonializm, dekolonizacja</i></li> <li>• wyjaśnia różnicę między integracją a dezintegracją państw</li> <li>• wymienia państwa powstałe po 1989 roku i wskazuje je na mapie świata</li> <li>• podaje przykłady organizacji międzynarodowych</li> <li>• podaje przyczyny konfliktów zbrojnych na świecie</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>terroryzm</i></li> <li>• wskazuje różnicę między terroryzmem a konfliktem zbrojnym</li> <li>• wymienia podstawowe wskaźniki rozwoju gospodarczego i społecznego państw</li> <li>• wyjaśnia, czym jest PKB</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia różnice między enklawą a eksklawą</li> <li>• wskazuje na mapie granice oraz stolice wybranych państw</li> <li>• omawia specjalny status Antarktydy</li> <li>• wskazuje na mapie świata obszary kolonialne światowych mocarstw w połowie XX w.</li> <li>• wymienia państwa europejskie, które w połowie XX w. miały posiadłości kolonialne</li> <li>• wymienia płaszczyzny integracji państw lub obszarów</li> <li>• wymienia główne cele działalności wybranych organizacji międzynarodowych</li> <li>• wskazuje na mapie świata obszary ważniejszych konfliktów zbrojnych i miejsca zamachów terrorystycznych</li> <li>• wymienia cechy terroryzmu</li> <li>• wymienia czynniki wpływające na rozwój państw</li> <li>• omawia prawidłowości w różnicowaniu przestrzennym państw świata pod względem PKB <i>per capita</i></li> <li>• wyjaśnia, czym są HDI i MPI</li> <li>• wymienia kraje o najwyższych i najniższych wartościach HDI oraz o najwyższych wartościach MPI</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia podział terytorialny mórz i oceanów</li> <li>• podaje przykłady enklaw, eksklaw i terytoriów zależnych na świecie oraz wskazuje je na mapie</li> <li>• omawia przyczyny rozpadu systemu kolonialnego</li> <li>• przedstawia wpływ kolonializmu i dekolonizacji na ludność byłych kolonii oraz jej kulturę i migracje</li> <li>• podaje przyczyny procesów dezintegracyjnych w krajach Europy Środkowo-Wschodniej pod koniec XX w.</li> <li>• opisuje działalność ONZ</li> <li>• omawia przyczyny współczesnych konfliktów zbrojnych w wybranych regionach świata</li> <li>• opisuje wybrane konflikty zbrojne</li> <li>• omawia przyczyny zwiększania się dysproporcji w rozwoju społeczno-gospodarczym państw</li> <li>• omawia strukturę PKB według trzech głównych sektorów gospodarki</li> <li>• wyjaśnia, czym jest wartość dodana brutto (WDB)</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje wpływ kolonializmu na współczesny podział polityczny świata</li> <li>• wskazuje na mapie obszary o nieustalonym statusie</li> <li>• przedstawia wpływ kolonializmu i dekolonizacji na dysproporcje w rozwoju państw powstałych po rozpadzie kolonii</li> <li>• omawia skutki kolonializmu i dekolonizacji</li> <li>• opisuje kształtowanie się mapy politycznej świata do 1989 roku</li> <li>• omawia wpływ przemian społeczno-ustrojowych po 1989 roku na podział polityczny świata</li> <li>• analizuje przyczyny i skutki integracji europejskiej</li> <li>• opisuje tendencje dezintegracyjne w Europie na przykładzie Katalonii</li> <li>• omawia skutki współczesnych konfliktów zbrojnych i terroryzmu</li> <li>• porównuje strukturę PKB państw znajdujących się na różnych poziomach rozwoju gospodarczego</li> <li>• omawia prawidłowości przestrzenne w różnicowaniu państw świata pod względem PKB, HDI i MPI</li> <li>• porównuje cechy krajów o różnym poziomie rozwoju społeczno-gospodarczego na wybranych przykładach</li> </ul> |

| II. Ludność i osadnictwo  |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje aktualną liczbę ludności świata</li> <li>• wymienia najludniejsze państwa świata i wskazuje je na mapie</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>przyrost naturalny, współczynnik urodzeń, współczynnik zgonów, współczynnik przyrostu naturalnego</i></li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>eksplozja demograficzna, regres demograficzny</i></li> <li>• wymienia etapy rozwoju demograficznego ludności</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>współczynnik dzietności</i></li> <li>• wymienia typy demograficzne społeczeństw</li> <li>• podaje przykłady państw, których społeczeństwa się starzeją</li> <li>• wymienia czynniki rozmieszczenia ludności na Ziemi</li> <li>• wymienia bariery osadnicze</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>ekumena, subekumena, anekumena, gęstość zaludnienia</i></li> <li>• wymienia najczęściej zaludnione kraje na świecie</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>imigracja, emigracja, reemigracja, saldo migracji, współczynnik salda migracji</i></li> <li>• dokonuje podziału migracji ze względu na zasięg</li> <li>• podaje główne kierunki współczesnych migracji na świecie</li> <li>• wskazuje na mapie przykładowe kraje emigracyjne i kraje imigracyjne</li> <li>• wymienia państwa, które w ostatnim czasie przyjęły najwięcej uchodźców</li> <li>• wymienia odmiany ludzkie</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>rasizm, mniejszość narodowa, mniejszość etniczna</i></li> <li>• wymienia mniejszości narodowe w Polsce</li> <li>• wymienia przykłady języków urzędowych i języków sztucznych</li> <li>• podaje nazwy najbardziej rozpowszechnionych języków świata</li> <li>• wyjaśnia, czym jest <i>wskaźnik analfabetyzmu</i></li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>religia</i></li> <li>• wymienia wybrane religie świata</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia różnice w zaludnieniu regionów</li> <li>• oblicza współczynniki urodzeń, zgonów i przyrostu naturalnego</li> <li>• podaje przyczyny eksplozji demograficznej i regresu demograficznego</li> <li>• podaje przykłady państw, w których występuje eksplozja demograficzna lub regres demograficzny</li> <li>• omawia model przejścia demograficznego</li> <li>• porównuje piramidy wieku i płci sporządzone dla wybranych krajów świata</li> <li>• wymienia przyczyny starzenia się społeczeństw</li> <li>• omawia wybrane czynniki rozmieszczenia ludności na świecie</li> <li>• wskazuje obszary największej i najmniejszej koncentracji ludności na świecie</li> <li>• oblicza wskaźnik gęstości zaludnienia</li> <li>• oblicza współczynnik przyrostu rzeczywistego</li> <li>• podaje główne przyczyny migracji zagranicznych na świecie</li> <li>• wskazuje na mapie przykłady krajów o dodatnim i ujemnym saldzie migracji zagranicznych</li> <li>• wyjaśnia, czym jest uchodźstwo</li> <li>• opisuje rozmieszczenie odmian ludzkich na świecie</li> <li>• wyjaśnia różnice między narodem a grupą etniczną</li> <li>• wymienia przykłady krajów jednolitych oraz zróżnicowanych pod względem narodowościowym i etnicznym</li> <li>• wymienia przykłady rodzin językowych <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia zróżnicowanie językowe ludności świata</li> <li>• wyjaśnia, czym jest wskaźnik skolaryzacji</li> <li>• przedstawia strukturę religijną ludności świata</li> <li>• wymienia trzy wielkie religie uniwersalne</li> </ul> </li> <li>• podaje przykłady krajów jednolitych oraz zróżnicowanych pod względem religijnym</li> <li>• opisuje wybrane kręgi kulturowe na świecie</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje dynamikę zmian liczby ludności świata</li> <li>• omawia zróżnicowanie przyrostu naturalnego na świecie</li> <li>• opisuje etapy rozwoju demograficznego na wybranych przykładach</li> <li>• omawia zróżnicowanie struktury wieku na świecie</li> <li>• charakteryzuje typy demograficzne społeczeństw na podstawie piramidy wieku i płci na wybranych przykładach</li> <li>• omawia czynniki kształtujące strukturę wieku</li> <li>• omawia przestrzenne zróżnicowanie współczynnika dzietności na świecie</li> <li>• przedstawia uwarunkowania rozmieszczenia ludności na świecie</li> <li>• opisuje bariery ograniczające osadnictwo i podaje ich przykłady</li> <li>• opisuje różnice w gęstości zaludnienia kontynentów</li> <li>• opisuje migracje wewnętrzne</li> <li>• omawia współczesne migracje zagraniczne i wymienia kraje, do których w ostatnich latach przybyło najwięcej imigrantów</li> <li>• wyjaśnia przyczyny dodatniego lub ujemnego salda migracji w wybranych krajach świata</li> <li>• przedstawia rozmieszczenie państwa o dodatnim i ujemnym saldzie migracji</li> <li>• wskazuje różnice między uchodźstwem a migracjami ekonomicznymi</li> <li>• omawia różnice między mniejszością narodową a mniejszością etniczną</li> <li>• opisuje strukturę narodowościową i etniczną ludności Polski</li> <li>• przedstawia podział indoeuropejskiej rodziny językowej</li> <li>• omawia przyczyny upowszechniania się wybranych języków na świecie</li> <li>• omawia wartości wskaźnika analfabetyzmu i wskaźnika skolaryzacji w wybranych krajach</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <p>wyjaśnia przyczyny zmian tempa wzrostu liczby ludności w skali globalnej i regionalnej</p> <p>analizuje zróżnicowanie przestrzenne współczynnika przyrostu naturalnego w krajach wysoko i słabo rozwiniętych</p> <p>omawia społeczno-kulturowe uwarunkowania zróżnicowania modelu rodziny</p> <p>opisuje zróżnicowanie demograficzne społeczeństw</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia zróżnicowanie współczynnika feminizacji i współczynnika maskulinizacji na świecie</li> </ul> <p>omawia prawidłowości w rozmieszczeniu ludności na świecie</p> <p>opisuje problemy uchodźców</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia przyczyny i skutki migracji zagranicznych na świecie</li> </ul> <p>przedstawia skutki zróżnicowania narodowościowego i etnicznego ludności na przykładzie wybranego państwa</p> <p><a href="#">przedstawia konsekwencje upowszechniania się wybranych języków na świecie</a></p> <p><a href="#">analizuje zróżnicowanie struktury wykształcenia ludności na świecie</a></p> <p>omawia główne założenia wybranych religii</p> <p>omawia konsekwencje zróżnicowania kulturowego ludności świata</p> <p><a href="#">omawia różnice w postrzeganiu przestrzeni w różnych kręgach kulturowych</a></p> <p>opisuje przemiany w osadnictwie wiejskim w różnych regionach świata</p> <p><a href="#">charakteryzuje procesy metropolizacji w wybranych regionach świata</a></p> <p><a href="#">charakteryzuje typy fizjonomiczne miast i podaje ich przykłady</a></p> <p>omawia przyczyny wyludniania się obszarów wiejskich na przykładzie Europy</p> <p>wyjaśnia przyczyny depopulacji niektórych wsi w Polsce</p> <p>wyjaśnia przyczyny zacierania się granic między miastem a wsią</p> |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>kultura, krąg kulturowy</i></li> <li>• wymienia główne kręgi kulturowe na świecie</li> <li>• <i>wyjaśnia znaczenie terminu przestrzeń</i></li> <li>• wymienia rodzaje jednostek osadniczych</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>wieś, miasto</i></li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>urbanizacja</i></li> <li>• wymienia płaszczyzny urbanizacji</li> <li>• <i>wyjaśnia, czym jest metropolia</i></li> <li>• <i>wymienia funkcje miast</i></li> <li>• wymienia najludniejsze zespoły miejskie świata</li> <li>• <i>wyjaśnia znaczenie terminów: megamiasto, megalopolis</i></li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>obszar wiejski, wieś</i></li> <li>• wymienia nowe funkcje obszarów wiejskich</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>omawia geograficzne znaczenie pojęcia przestrzeni</i></li> <li>• <i>wyjaśnia, jak zmienia się postrzeganie przestrzeni wraz z wiekiem</i></li> <li>• wymienia kryteria podziału jednostek osadniczych na wsie i miasta</li> <li>• wymienia czynniki lokalizacji jednostek osadniczych i rozwoju sieci osadniczej</li> <li>• wyjaśnia, czym jest wskaźnik urbanizacji, oraz przedstawia jego zróżnicowanie na świecie i w Polsce</li> <li>• <i>podaje przykłady miast o różnych funkcjach</i></li> <li>• wskazuje na mapie najludniejsze zespoły miejskie świata</li> <li>• <i>wymienia formy zespołów miejskich</i></li> <li>• <i>podaje przykłady megamiast oraz megalopolis i wskazuje je na mapie</i></li> <li>• omawia udział ludności wiejskiej w całkowitej liczbie ludności danego kraju</li> <li>• opisuje udział obszarów wiejskich w powierzchni kraju <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia czynniki rozwoju obszarów wiejskich na świecie</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje zróżnicowanie religijne ludności świata</li> <li>• omawia strukturę wyznaniową w wybranych państwach i w Polsce</li> <li>• opisuje zróżnicowanie kulturowe ludności świata</li> <li>• przedstawia wartości wyznawane przez społeczności należące do poszczególnych kręgów kulturowych</li> <li>• <i>omawia różnice w pojmowaniu przestrzeni przez społeczności znajdujące się na innym poziomie rozwoju społeczno-gospodarczego i żyjące w odmiennych warunkach przyrodniczych</i></li> <li>• omawia czynniki kształtujące sieć wiejską i sieć miejską</li> <li>• <i>omawia fazy urbanizacji i ich przebieg w różnych rejonach świata</i></li> <li>• <i>omawia i rozpoznaje formy zespołów miejskich na świecie</i></li> <li>• wyjaśnia zależność między udziałem ludności wiejskiej w całkowitej liczbie mieszkańców a poziomem rozwoju społeczno-gospodarczego kraju</li> <li>• opisuje nowe funkcje obszarów wiejskich</li> </ul> |  |
| <b>III. Sektory gospodarki</b>  |   |   |  |
| <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia podział gospodarki na sektory</li> <li>• <i>przedstawia sekcje Polskiej Klasyfikacji Działalności (PKD)</i></li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>globalizacja, indeks globalizacji</i></li> </ul>  | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje poszczególne sektory gospodarki i ich funkcje</li> <li>• <i>przedstawia zmiany znaczenia sektorów gospodarki wraz z rozwojem cywilizacyjnym</i></li> <li>• <i>omawia wzrost udziału usług w strukturze zatrudnienia wraz z rozwojem społeczno-gospodarczym kraju</i></li> <li>• wskazuje na mapie kraje o najwyższym i najniższym indeksie globalizacji na świecie</li> <li>• wymienia płaszczyzny globalizacji</li> </ul>   | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>omawia strukturę zatrudnienia i strukturę WDB według sektorów gospodarki oraz zmiany tych struktur w czasie w wybranych krajach świata</i></li> <li>• opisuje zmiany struktury zatrudnienia i struktury WDB według sektorów gospodarki w Polsce</li> <li>• <i>podaje przyczyny zmian znaczenia sektorów gospodarki</i></li> <li>• <i>wymienia przykłady działalności znajdujących się na pograniczu sektorów gospodarki</i></li> <li>• przedstawia przejawy globalizacji na płaszczyznach: gospodarczej, społecznej i politycznej</li> </ul>  | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>wyjaśnia, jak zmieniają się struktura zatrudnienia i struktura WDB według sektorów gospodarki wraz z rozwojem społeczno-gospodarczym kraju</i></li> <li>• <i>klasyfikuje działalność gospodarczą według PKD</i></li> <li>• omawia pozytywne i negatywne skutki globalizacji na przykładzie Polski</li> </ul> |
| <b>IV. Rolnictwo</b>  |   |   |  |
| Uczeń:  | Uczeń:  | Uczeń:  | Uczeń:   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia przyrodnicze i pozaprzyrodnicze czynniki rozwoju rolnictwa</li> <li>wymienia formy użytkowania ziemi</li> <li>podaje rodzaje terenów tworzących strukturę użytków rolnych</li> <li>wymienia kryteria podziału rolnictwa</li> <li>wymienia typy rolnictwa</li> <li>wskazuje na mapie główne regiony rolnicze na świecie</li> <li>wymienia główne cechy rolnictwa uprzemysłowionego i rolnictwa ekologicznego</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminu <i>GMO</i></li> <li>wymienia państwa, w których uprawia się rośliny modyfikowane genetycznie</li> <li>wymienia główne rośliny uprawne</li> <li>wymienia głównych producentów ryżu, pszenicy i ziemniaków na świecie</li> <li>wyjaśnia różnicę między chowem a hodowlą zwierząt</li> <li>wymienia typy chowu zwierząt</li> <li>wymienia państwa o największym pogłowie wybranych zwierząt gospodarskich</li> <li>wymienia główne typy lasów</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: <i>lesistość</i>, <i>wskaźnik lesistości</i></li> <li>wymienia funkcje lasów</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: <i>rybactwo</i>, <i>rybołówstwo</i>, <i>akwakultura</i>, <i>marikultura</i></li> <li>wymienia najczęściej poławiane gatunki organizmów wodnych</li> <li>wyjaśnia, czym jest <i>przełowienie</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>określa udział użytków rolnych w powierzchni kraju w wybranych państwach</li> <li>opisuje zróżnicowanie struktury użytków rolnych w wybranych krajach</li> <li>omawia strukturę użytkowania ziemi i strukturę użytków rolnych w Polsce</li> <li>wyjaśnia, na czym polega intensywność produkcji rolnej</li> <li>wskazuje główne różnice między rolnictwem ekstensywnym a rolnictwem intensywnym</li> <li>omawia czynniki rozwoju rolnictwa uprzemysłowionego</li> <li>przedstawia zasady rolnictwa ekologicznego</li> <li>dokonuje podziału roślin uprawnych ze względu na cechy biologiczne</li> <li>podaje przykłady zastosowania wybranych roślin uprawnych</li> <li>omawia różnice między chowem intensywnym a chowem ekstensywnym</li> <li>przedstawia podział zwierząt gospodarskich i kierunki ich chowu</li> <li>wyjaśnia różnice między leśnictwem a gospodarką leśną</li> <li>charakteryzuje główne typy lasów</li> <li>przedstawia rozmieszczenie lasów na Ziemi</li> <li>omawia zmiany lesistości w Polsce</li> <li>opisuje funkcje lasów</li> <li>omawia rozmieszczenie najważniejszych łowisk na świecie</li> <li>podaje przyczyny przełowienia</li> <li>wskazuje nadmiernie eksploatowane łowiska na mapie</li> </ul> | <p>opisuje przyrodnicze i pozaprzyrodnicze czynniki rozwoju rolnictwa porównuje strukturę użytków rolnych w Polsce ze strukturą użytków rolnych w wybranych krajach</p> <p><b>omawia typy rolnictwa na świecie</b></p> <p><b>analizuje różnice między rolnictwem intensywnym a rolnictwem ekstensywnym</b></p> <p><b>wykazuje różnice między rolnictwem uprzemysłowionym a rolnictwem ekologicznym oraz przedstawia ich wady i zalety</b></p> <p><b>omawia areal upraw GMO</b></p> <p>opisuje rozmieszczenie i wielkość produkcji ważniejszych upraw na świecie</p> <p>wymienia czołowych producentów wybranych roślin uprawnych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje rozmieszczenie i wielkość pogłowa wybranych zwierząt gospodarskich na świecie</li> <li>przedstawia sposoby gospodarowania zasobami leśnymi</li> </ul> <p>omawia udział oceanów w światowych połowach</p> <p>przedstawia wielkość połowów i produkcji akwakulturowej na świecie</p> | <p>wyjaśnia wpływ czynników przyrodniczych i czynników pozaprzyrodniczych na rozwój rolnictwa na świecie</p> <p>porównuje strukturę użytkowania ziemi w Polsce ze strukturą użytkowania ziemi w wybranych krajach</p> <p>omawia przyczyny dużego udziału gruntów ornych w strukturze użytkowania ziemi wybranych państw</p> <p><b>omawia czynniki sprzyjające dużej wydajności rolnictwa w Europie Zachodniej</b></p> <p><b>charakteryzuje rolnictwo pierwotne, rolnictwo tradycyjne i rolnictwo rynkowe</b></p> <p><b>dokonuje analizy udziału rolnictwa ekologicznego w Polsce na tle innych krajów Unii Europejskiej</b></p> <p><b>przedstawia skutki rozwoju rolnictwa uprzemysłowionego i rolnictwa ekologicznego</b></p> <p>charakteryzuje warunki uprawy roślin: zbożowych, strączkowych, bulwiastych i korzeniowych oraz przemysłowych, a także warzyw i owoców oraz używek</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia czynniki wpływające na zróżnicowanie gatunkowe chowu zwierząt gospodarskich na świecie</li> </ul> <p>ocenia przestrzenne zróżnicowanie wskaźnika lesistości na świecie i w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje skutki rabunkowej gospodarki leśnej w wybranych regionach świata</li> </ul> <p>omawia wzrost udziału akwakultury w rybactwie</p> |
|--|---|---|--|

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <b>V. Przemysł</b>  |   |   |  |
| <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dokonuje podziału czynników lokalizacji przemysłu</li> <li>wymienia najważniejsze przyrodnicze, techniczno-ekonomiczne i społeczno-polityczne czynniki lokalizacji przemysłu</li> <li>wymienia działy przemysłu tradycyjnego i przemysłu zaawansowanych technologii (high-tech)</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia różnice między przymusową a związaną lokalizacją przemysłu</li> <li>omawia przyrodnicze czynniki lokalizacji przemysłu</li> <li>podaje cechy przemysłu tradycyjnego i przemysłu zaawansowanych technologii</li> <li><b>porównuje czynniki lokalizacji przemysłu tradycyjnego z czynnikami przemysłu zaawansowanych technologii</b></li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <p>omawia techniczno-ekonomiczne czynniki lokalizacji przemysłu</p> <p>wymienia korzyści i niekorzyści aglomeracji</p> <p>omawia proces deaglomeracji przemysłu</p> <p>opisuje społeczno-polityczne czynniki lokalizacji przemysłu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia behawioralne czynniki lokalizacji przemysłu</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <p>omawia wpływ czynników lokalizacji przemysłu na rozwój wybranych działów przemysłu i rozmieszczenie zakładów przemysłowych</p> <p><b>opisuje zmiany znaczenia czynników lokalizacji przemysłu tradycyjnego i przemysłu zaawansowanych technologii w procesie rozwoju cywilizacyjnego</b></p> <p>omawia znaczenie przemysłu zaawansowanych technologii</p> |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje czynniki lokalizacji przemysłu tradycyjnego i przemysłu high-tech</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>industrializacja, dezindustrializacja, reindustrializacja</i></li> <li>• podaje przykłady dezindustrializacji i reindustrializacji na świecie i w Polsce</li> <li>• wymienia czynniki koncentracji przemysłu</li> <li>• wymienia formy koncentracji przemysłu tradycyjnego</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>budownictwo</i></li> <li>• wymienia czynniki rozwoju budownictwa</li> <li>• podaje nazwy odnawialnych i nieodnawialnych źródeł energii</li> <li>• wymienia główne surowce energetyczne</li> <li>• wymienia największych producentów surowców energetycznych na świecie</li> <li>• wymienia głównych producentów i konsumentów energii elektrycznej na świecie</li> <li>• wymienia typy elektrowni</li> <li>• wymienia kraje wytwarzające najwięcej energii jądrowej</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje różnice między dezindustrializacją a reindustrializacją przemysłu</li> <li>• podaje przyczyny dezindustrializacji</li> <li>• przedstawia różnice między ośrodkiem przemysłowym a okręgiem przemysłowym</li> <li>• omawia etapy rozwoju okręgu przemysłowego</li> <li>• wymienia formy koncentracji przemysłu high-tech</li> <li>• przedstawia prawidłowości przestrzenne udziału budownictwa w strukturze zatrudnienia na świecie</li> <li>• omawia źródła energii na świecie w podziale na odnawialne i nieodnawialne</li> <li>• przedstawia rozmieszczenie surowców energetycznych na świecie</li> <li>• wymienia odnawialne źródła energii</li> <li>• przedstawia bilans energetyczny i jego zmiany na przestrzeni wieków</li> <li>• omawia gospodarcze znaczenie energii elektrycznej</li> <li>• porównuje wielkość produkcji energii elektrycznej przypadającej na jedną osobę w wybranych krajach</li> <li>• opisuje udział energii jądrowej w całkowitej produkcji energii elektrycznej na świecie</li> </ul> | <p>porównuje cechy przemysłu tradycyjnego z cechami przemysłu zaawansowanych technologii</p> <p>opisuje rozmieszczenie przemysłu tradycyjnego oraz przemysłu high-tech na świecie</p> <p>omawia przebieg dezindustrializacji w wybranych państwach świata</p> <p>opisuje gospodarcze znaczenie reindustrializacji</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje rodzaje i przykłady okręgów przemysłowych na świecie</li> </ul> <p>omawia rozmieszczenie ważniejszych okręgów przemysłowych na świecie</p> <p>omawia czynniki warunkujące powstanie technopolii</p> <p>przedstawia rolę budownictwa w gospodarce</p> <p>charakteryzuje energetykę opartą na nieodnawialnych źródłach energii</p> <p>charakteryzuje energetykę opartą na odnawialnych źródłach energii</p> <p>określa udział poszczególnych źródeł energii w bilansie energetycznym świata</p> <p>omawia bilans energetyczny Polski</p> <p>dostrzega prawidłowości w zmianach udziału nieodnawialnych i odnawialnych źródeł energii w bilansie energetycznym świata</p> <p>przedstawia strukturę produkcji energii według typów elektrowni w wybranych krajach</p> <p>porównuje strukturę produkcji energii elektrycznej w Polsce ze strukturą produkcji energii elektrycznej w wybranych krajach Europy i świata</p> <p>omawia zmiany w strukturze zużycia energii elektrycznej w wybranych krajach</p> <p>omawia rozwój energetyki jądrowej na świecie</p> <p>omawia znaczenie energetyki jądrowej na świecie</p> | <p>podaje skutki dezindustrializacji w wybranych państwach świata</p> <p>omawia przebieg industrializacji, dezindustrializacji i reindustrializacji w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia rozmieszczenie ośrodków i okręgów przemysłowych w Polsce</li> </ul> <p>charakteryzuje wybrany okręg przemysłowy w Polsce</p> <p>charakteryzuje wybrane technopolie na świecie i wskazuje je na mapie</p> <p>wyjaśnia, czym są klastry, i omawia ich rolę w budowie gospodarki opartej na wiedzy</p> <p>przedstawia różne oblicza budownictwa na świecie i w Polsce</p> <p>opisuje skutki wzrostu zapotrzebowania na energię</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia prawidłowości w zakresie zmian udziału źródeł odnawialnych źródeł w strukturze zużycia energii</li> <li>• przedstawia zalety i wady wybranych typów elektrowni</li> </ul> <p>omawia pozytywne i negatywne skutki rozwoju energetyki jądrowej</p> <p>omawia plany rozwoju energetyki jądrowej w Polsce</p> |
| <p><b>VI. Usługi</b></p>  |  |  |  |
| <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• klasyfikuje usługi według różnych systemów</li> <li>• charakteryzuje usługi podstawowe i usługi wyspecjalizowane</li> <li>• wymienia rodzaje transportu i kryteria jego podziału</li> <li>• podaje czynniki rozwoju transportu</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>łączność</i></li> </ul>  | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia zróżnicowanie sektora usługowego na świecie</li> <li>• omawia czynniki rozwoju transportu w Polsce</li> <li>• wymienia elementy infrastruktury transportowej</li> <li>• wskazuje miejsca łączności w PKD</li> <li>• omawia rozwój łączności</li> </ul>   | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia znaczenie usług w gospodarce państw</li> <li>• porównuje zatrudnienie w sektorze usługowym w Polsce ze strukturą zatrudnienia w usługach w wybranych krajach świata</li> </ul>   | <p>Uczeń:</p> <p>omawia zmiany znaczenia usług w zależności od fazy rozwoju cywilizacyjnego kraju</p> <p>analizuje zróżnicowanie gęstości sieci dróg i sieci linii kolejowych na świecie</p> <p>charakteryzuje uwarunkowania rozwoju transportu: samochodowego, kolejowego,</p>  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia podział łączności</li> <li>• wymienia przejawy kształtowania się społeczeństwa informacyjnego</li> <li>• wyjaśnia, czym jest <i>kapitał ludzki</i></li> <li>• przedstawia wydatki państwa na edukację w wybranych krajach</li> <li>• wymienia państwa przeznaczające największe nakłady na działalność badawczo-rozwojową</li> <li>• wymienia największe banki świata</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>handel zagraniczny, eksport, import, reeksport, bilans handlowy</i></li> <li>• wymienia przedmioty handlu międzynarodowego</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>turystyka</i></li> <li>• wymienia rodzaje turystyki</li> <li>• wymienia kraje, z których przyjeżdża do Polski najwięcej turystów</li> <li>• podaje czynniki wpływające na atrakcyjność</li> <li>• turystyczną</li> <li>• wymienia regiony najczęściej odwiedzane przez turystów</li> <li>• wskazuje na mapie główne regiony turystyczne Europy</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia czynniki wpływające na innowacyjność i rozwój gospodarki opartej na wiedzy</li> <li>• wymienia główne centra finansowe na świecie</li> <li>• podaje czynniki wpływające na rozwój handlu międzynarodowego</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega międzynarodowy przepływ kapitału między państwami</li> <li>• omawia kierunki międzynarodowej wymiany towarowej</li> <li>• wymienia głównych partnerów handlowych Polski</li> <li>• opisuje rodzaje turystyki</li> <li>• omawia rozwój ruchu turystycznego na świecie</li> <li>• charakteryzuje wybrany region turystyczny świata</li> <li>• omawia udział poszczególnych regionów świata w ogólnej liczbie przyjazdów turystycznych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje transport: samochodowy, kolejowy, morski, wodny śródlądowy, lotniczy i przesyłowy na świecie</li> <li>• przedstawia wady i zalety poszczególnych rodzajów transportu</li> <li>• omawia rozwój telefonii i zróżnicowanie jego poziomu na świecie</li> <li>• omawia kształtowanie się społeczeństwa informacyjnego</li> <li>• omawia cechy gospodarki opartej na wiedzy</li> <li>• wyjaśnia znaczenie kapitału ludzkiego w rozwoju gospodarczym</li> <li>• opisuje dostęp do usług edukacyjnych w wybranych krajach</li> <li>• omawia dostęp do usług bankowych w wybranych krajach</li> </ul> <p>opisuje wpływ usług ubezpieczeniowych na życie człowieka</p> <p>omawia cele Światowej Organizacji Handlu (WTO)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia na podstawie mapy zróżnicowanie przestrzenne obrotów handlu zagranicznego</li> </ul> <p>przedstawia strukturę towarową wymiany handlowej w wybranych krajach</p> <p>omawia strukturę handlu zagranicznego Polski</p> <p>prezentuje miejsce Polski w handlu międzynarodowym</p> <p>przedstawia główne założenia działalności Światowej Organizacji Sprawiedliwego Handlu (WFTO)</p> <p>przedstawia przyczyny szybkiego rozwoju turystyki na świecie</p> <p>omawia czynniki wpływające na atrakcyjność turystyczną</p> <p>opisuje atrakcyjność turystyczną wybranych regionów turystycznych świata</p> <p>przedstawia ograniczenia w rozwoju turystyki</p> | <p>morskiego, wodnego śródlądowego, lotniczego i przesyłowego na świecie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia zróżnicowanie udziału poszczególnych rodzajów transportu w strukturze przewozów w wybranych krajach</li> </ul> <p>przedstawia rozwój telekomunikacji komputerowej i zróżnicowanie jego poziomu na świecie</p> <p>przedstawia prawidłowości w zakresie zróżnicowania dostępu do internetu na świecie</p> <p>omawia rolę telekomunikacji komputerowej w kształtowaniu społeczeństwa informacyjnego</p> <p>omawia pozytywne i negatywne skutki kształtowania się społeczeństwa informacyjnego</p> <p>wyjaśnia, na czym polega wsparcie udzielane młodym, innowacyjnym przedsiębiorstwom – start-upom – przez inkubatory przedsiębiorczości i akceleratory biznesu</p> <p>przedstawia prawidłowości przestrzenne w zakresie dostępu do usług edukacyjnych i finansowych na świecie</p> <p>wykazuje związek między nakładami na prace badawczo-rozwojowe a poziomem rozwoju społeczno-gospodarczego państwa</p> <p>omawia rolę usług w handlu międzynarodowym</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje handel międzynarodowy w ujęciu globalnym: podaje wartość światowych obrotów handlu międzynarodowego, opisuje strukturę towarową, wymienia najważniejszych eksporterów i importerów</li> </ul> <p>opisuje skutki rozwoju turystyki na świecie</p> <p>omawia usługi turystyczne w Polsce</p> <p>podaje przykłady skutków rozwoju turystyki w swoim regionie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia najważniejsze miejsca pielgrzymkowe na świecie i w Polsce oraz omawia znaczenie miejsc świętych dla wyznawców poszczególnych religii</li> </ul> |
| <p><b>VII. Wpływ człowieka na środowisko</b></p>  |  |  |  |
| <p>Uczeń:</p>   | <p>Uczeń:</p>  | <p>Uczeń:</p>  | <p>Uczeń:</p>  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>środowisko przyrodnicze, środowisko geograficzne, antropopresja</i></li> <li>• podaje przykłady konfliktów ekologicznych</li> <li>• wymienia źródła zanieczyszczeń atmosfery spowodowane działalnością człowieka</li> <li>• podaje głównych producentów gazów cieplarnianych w Europie</li> <li>• wymienia rodzaje smogu</li> <li>• wymienia źródła zanieczyszczeń hydrosfery spowodowane działalnością człowieka</li> <li>• wyjaśnia znaczenie pojęcia <i>agrotechnika</i></li> <li>• wymienia zagrożenia dla środowiska przyrodniczego spowodowane rolnictwem</li> <li>• wymienia systemy gospodarowania ziemią uprawną</li> <li>• wymienia rodzaje kopalń i podaje nazwy wydobywanych w nich surowców</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>rekultywacja</i></li> <li>• podaje przykłady negatywnego wpływu transportu i turystyki na środowisko przyrodnicze</li> <li>• podaje definicję pojęcia <i>krajobraz kulturowy</i></li> <li>• wymienia formy ochrony krajobrazu</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>rekultywacja krajobrazu, renaturalizacja krajobrazu, rewitalizacja krajobrazu</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• dostrzega konflikt interesów w relacjach człowiek – środowisko przyrodnicze</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega zrównoważony rozwój</li> <li>• omawia cele zrównoważonego rozwoju</li> <li>• wymienia najważniejsze zjawiska związane z zanieczyszczeniem atmosfery</li> <li>• wyróżnia podstawowe rodzaje zanieczyszczeń atmosfery</li> <li>• wymienia antropogeniczne źródła zanieczyszczeń atmosfery</li> <li>• podaje przyczyny występowania smogu</li> <li>• podaje przykłady najbardziej zanieczyszczonych ośrodków miejskich w Polsce</li> <li>• omawia wykorzystywanie wody przez człowieka</li> <li>• wymienia wielkie inwestycje hydrotechniczne i wskazuje je na mapie</li> </ul> <p>opisuje wpływ płodozmianu i monokultury rolnej na środowisko przyrodnicze</p> <p>wyjaśnia, na czym polegają chemizacja i mechanizacja rolnictwa</p> <p>omawia metody wydobywania surowców w kopalniach otworowych, głębinowych i odkrywkowych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady rekultywacji obszarów pogórnich w Polsce</li> <li>• wymienia elementy środowiska geograficznego, które podlegają negatywnemu wpływowi transportu</li> <li>• podaje główne zagrożenia dynamicznego rozwoju turystyki dla środowiska przyrodniczego</li> <li>• wymienia elementy krajobrazu kulturowego miejskiego i krajobrazu kulturowego wiejskiego</li> <li>• podaje przykłady rekultywacji, renaturalizacji i rewitalizacji obszarów zdegradowanych w Polsce</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia przyczyny nasilania się konfliktu w relacji człowiek – środowisko przyrodnicze</li> </ul> <p>opisuje zasady zrównoważonego rozwoju</p> <p>wyjaśnia, w jaki sposób powstaje nadmierny efekt cieplarniany</p> <p>i omawia jego wpływ na globalne ocieplenie</p> <p>opisuje mechanizm powstawania dziury ozonowej</p> <p>wyjaśnia powstawanie smogu</p> <p>omawia emisję dwutlenku węgla na świecie oraz tlenków siarki i azotu UE</p> <p>wyjaśnia, w jaki sposób działalność gospodarcza człowieka narusza stosunki wodne</p> <p>omawia wpływ chemizacji i mechanizacji rolnictwa na środowisko przyrodnicze</p> <p>wyjaśnia, na czym polega melioracja</p> <p>wymienia negatywne skutki działalności górniczej w poszczególnych rodzajach kopalń</p> <p>wyjaśnia, jak powstaje lej depresyjny</p> <p>opisuje, na czym polega rekultywacja terenów pogórnich</p> <p>omawia wpływ transportu na zanieczyszczenie powietrza, wód i gleby, a także na przekształcenie krajobrazu oraz florę i faunę</p> <p>opisuje wpływ działalności turystycznej na środowisko geograficzne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia proces degradacji krajobrazu miejskiego</li> </ul> <p>opisuje działania człowieka prowadzące do degradacji krajobrazu wiejskiego</p> <p>omawia rodzaje i cele działań rewitalizacyjnych</p> | <p>podaje przykłady racjonalnego gospodarowania zasobami środowiska przyrodniczego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia międzynarodowe dokumenty dotyczące zrównoważonego rozwoju</li> </ul> <p>porównuje smog fotochemiczny ze smogiem siarkowym</p> <p>przedstawia sposoby zapobiegania smogowi</p> <p>omawia przyrodnicze skutki budowy zapór wodnych</p> <p>opisuje proces zanikania jeziora Czad</p> <p>omawia wpływ nadmiernego wypasu zwierząt na środowisko przyrodnicze</p> <p>wymienia etapy pustynnienia</p> <p>przedstawia pozytywne i negatywne skutki melioracji</p> <p>wyjaśnia wpływ działalności górniczej na środowisko przyrodnicze</p> <p>opisuje kierunki rekultywacji terenów pogórnich i podaje ich przykłady</p> <p>analizuje wpływ transportu na człowieka</p> <p>omawia zasady zrównoważonej turystyki</p> <p>wymienia czynniki zagrażające krajobrazom kulturowym na świecie</p> <p>i w Polsce</p> <p>określa rolę planowania przestrzennego w kształtowaniu</p> <p>i ochronie krajobrazu kulturowego</p> <p>wymienia przykłady proekologicznych rozwiązań w działalności rolniczej, przemysłowej oraz usługowej na wybranych obszarach</p> <p>wyjaśnia, na czym polega postawa współodpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego</p> |
|--|---|--|--|